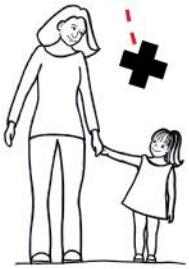
Welkom

Voor je ligt een brochure met informatie voor Pionier 1/2 op Odyssee.
Je hebt tijdens het kennismakingsgesprek veel informatie ontvangen maar bij de start van je kind op school zijn er vast nog specifieke vragen. De meeste proberen wij in deze brochure te beantwoorden. Heb je na het lezen nog wel vragen? Neem dan contact op met een van ons.

Marjolein Pionier Zuid,
Wieke Pionier West
Demelza Pionier Oost,
Linda Pionier Noord



A. Pygmalionstraat 1, 1363 SC Almere T. 06 - 43 01 05 69 E. directie@odyssee.asg.nl
www.odyssee.asg.nl

BASISSCHOOL ODYSSEE

De start op school

Wennen

Wanneer je kind is ingeschreven bij ons op school zal, ongeveer 6 weken voor zijn/ haar verjaardag, een leerkracht contact met je opnemen. We plannen dan met jou een datum in waarop we het intakegesprek kunnen voeren. Bij dit gesprek maken we in overleg met jou afspraken om je zoon/ dochter te laten wennen. Dit zal voor ieder kind verschillend zijn. In principe gaan we uit van 4 ochtenden.

Intakegesprek

Zoals hierboven is beschreven maakt de leerkracht met jou een afspraak om een intakegesprek te voeren. Je krijgt van te voren een vragenlijst toegestuurd met het verzoek deze in te vullen voor het gesprek en deze terug te mailen. Tijdens het intakegesprek is er ruimte om aan te geven wat jouw kind nodig heeft en hoe wij daar op in kunnen spelen.
Als je kind 6 weken op school zit, plannen we, wanneer dit nodig is, een vervolgafspraak in.

Gegevens en contact

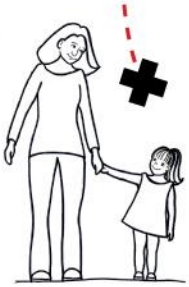
Bijna alle communicatie van ons uit gaat via Social Schools dus het is erg belangrijk om daar op in te loggen. Inloggegevens heb je inmiddels via de mail ontvangen.
Voor ons is het soms makkelijker om even telefonisch contact met je op te nemen. Zorg er daarom voor dat wij altijd de juiste nummers hebben.
Wil je contact met 1 van ons dan kan dat altijd via Social Schools, maar ook via Whats app op ons schoolnummer: 06- 614486400. Onder schooltijd is het lastig om tijd voor je vrij te maken maar voor een korte vraag, kun je voor 8 uur of na 14.30 uur meestal bij ons terecht.
Op Social Schools kun je ook een gesprek inplannen wanneer je wat langer met een leerkracht wil spreken.

Opvang

Er zijn altijd kinderen die na schooltijd niet opgehaald worden door één van hun ouders maar door iemand anders. Graag willen wij precies weten door wie, welke opvang of oppas enz. je kind wordt opgehaald en op welke dagen. Ook willen wij hier graag contactgegevens van. Dit kun je doorgeven aan de leerkracht via Social Schools.

Afmelden

Wanneer je kind ziek is, naar de huisarts moet of iets van dien aard, meldt dit dan voor 8 uur in Social Schools of via Whats app. Ook kun je een aanvraag voor verlof doen via Social Schools.



De start van een schooldag

Luizenzak

De kinderen hebben allemaal een eigen luizenzak voorzien van hun naam. De zak heeft een vaste plek aan de kapstok.
In de luizenzak kunnen de schone kleding en de jas worden gedaan. Graag de jas als laatste, dat is makkelijker pakken wanneer ze deze nodig hebben. De tas kan in de bak onder de luizenzakken.

Eten en drinken

Het eten en drinken mag in de lades in de keuken in de klas gedaan worden. De lades hebben een picto voor drinken, fruit en brood. Het liefst een apart bakje voor het fruit/ groente en een andere voor de lunch. Dat maakt het duidelijker voor je kind wanneer hij/zij wat kan opeten. **Graag alles voorzien van naam.**

Wij zijn een gezonde school dus eten en/of drinken wat suiker bevat, krijgen de kinderen weer mee naar huis.
Rond 10 uur eten wij groenten en/of fruit, geen crackertjes of rijstwafels e.d. De kinderen hebben ongeveer 20 minuten om dit op te eten en hun bidon voor de helft leeg te drinken.
Rond 12 uur lunchen de kinderen, wij stimuleren de kinderen om hun trommel leeg te eten en drinken op te drinken. De kinderen krijgen hier een half uur voor.

Het lokaal in

De kinderen zijn verdeeld in 4 de windrichtingen: Noord, Oost, Zuid en West. De kinderen van Noord- Oost zitten in het voorste lokaal. De kapstokken links van de ingang van Noord. De kinderen van Zuid- West zitten in het lokaal daarnaast, links door de klapdeuren en dan de tweede deur rechts. De kapstokken bevinden zich meteen rechts achter de grote klapdeuren.

8-uur moment

In het lokaal ligt een werkje of taakje klaar wat je samen met je kind kunt gaan doen. Je weet welk werkje er gedaan moet worden omdat er een kaartje met de naam van je kind op ligt. Het is niet de bedoeling zelf een ander werkje te pakken.

Het belletje

Om 8.15 uur zal er een belletje gerinkeld worden door 1 van de kinderen. Dit betekent dat er opgeruimd moet worden en dat het tijd is voor alle ouders om de school uit te gaan, zodat wij de dag kunnen beginnen.

Opruimen

De meeste werkjes en materialen hebben een vaste plek in het lokaal. De materialen waar een rode ronde sticker op is geplakt, zijn taalmaterialen en dienen dan ook in de rode (taal-) kast te worden opgeruimd. Dit geldt ook voor groen (rekenen) en blauw (motoriek). Wil je er voor zorgen dat de materialen op de juiste plek terecht komen? Dit zorgt ervoor dat de kinderen later de materialen die zij nodig hebben weer goed terug kunnen vinden.

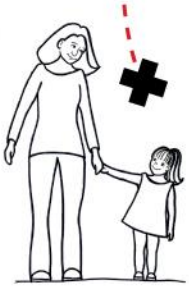
Kring

Om 8.15 uur starten we in een kring. In deze kring zullen we allerlei routines aan bod laten komen. Je kunt dan bijvoorbeeld denken aan welke dag is het vandaag, het dagritme enz.
De kring kan bestaan met alleen kinderen van bijvoorbeeld de Zuidgroep, maar het kan ook zijn dat de kring start met de kinderen van Pionier 1 in de ene kring en Pionier 2 in de andere.
Bij het binnenkomen om 8 uur kan je kind (en jij als ouder) zien bij welke kring hij/ zij verwacht wordt.
De kinderen van Noord en Oost hebben een donkerblauw figuur: Pionier 1 een vierkant of een driehoek, Pionier 2 een cirkel of een rechthoek.
De kinderen van Zuid en West hebben een oranje figuur: Pionier 1 een vierkant of een driehoek, Pionier 2 een cirkel of een rechthoek.
Bijvoorbeeld: wanneer je kind in West Pionier 1 zit, start het in de kring waar de oranje driehoek hangt.

Verjaardag

De verjaardag van de kinderen vieren we om 8.15 uur gezamenlijk met de ouders. Het trakteren doen we op een ander moment op de dag.

Denk er wel aan dat de traktatie gezond moet zijn. Traktaties die suiker bevatten, moeten wij weer mee naar huis geven.



De dag in Pionier 1/2

De dagen zijn niet allemaal hetzelfde ingericht. Wel zijn er onderdelen in de planning die elke dag terugkomen.

Kiezen met het keuzebord

In de Pioniers hangen keuzeborden met daarop plaatjes/ foto's van activiteiten in de klas. De kinderen hebben allemaal een eigen naamkaartje en kunnen met behulp van dit kaartje een keuze maken. De stippen geven aan wanneer het maximum aantal kinderen bereikt is bij een activiteit. Het kan zijn dat de leerkracht het kaartje van je kind al ergens heeft opgehangen. Dit betekent dat je kind eerst deze activiteit moet doen en wanneer het is afgerond zelf een keuze mag gaan maken.

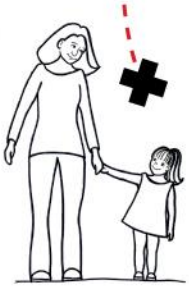
De kinderen mogen niet onbeperkt op het keuzebord kiezen. Naarmate ze langer op school zijn, zal het aantal keer dat ze mogen kiezen steeds kleiner worden. Ook is zo nu en dan het kiesbord op rood. Dit betekent dat er op dat moment niet gekozen kan worden. De momenten waarop dit gebeurt zijn meestal aan het begin van de les maar ook aan het einde.

Buitenlessen

Op Odyssee is bewegend leren één van de speerpunten. Veel van deze lessen vinden buiten plaats, ook wanneer het niet zulk mooi weer is. Het is daarom verstandig om er voor te zorgen dat er altijd een setje extra kleding in de luizenzak zit zodat we de kinderen kunnen laten omkleden wanneer dit nodig is. Ook is het aan te raden om laarzen (graag met naam) op school te hebben liggen voor je kind, wij hebben hier een bak voor.

Thema's

Wij werken aan de hand van thema's. Op deze manier kunnen we het onderwijs op een betekenisvolle manier aanbieden aan de kinderen.
Voor de start van een thema versturen wij via Social schools een themabrief met daarin alle relevante informatie.



BASISSCHOOL ODYSSEE

Onderbouwd

De thema's die wij aanbieden, sluiten aan bij de methode Onderbouwd. Bij deze methode hoort een aantal figuren welke staan voor bepaalde vakgebieden.

Fred van de Rekenflat – ruimtelijke oriëntatie

Sjoerd de Cijferwoerd – tellen en getalbegrip

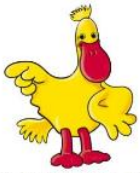
Hennie de Hen – optellen en aftrekken

Tante Truus – sorteren en seriëren

Klok - tijd

Koning Kapitaal - geld

Mien de Meetmuis - meten



Arie de letterkanarie - letterkennis

Hak- en Plak- klanken

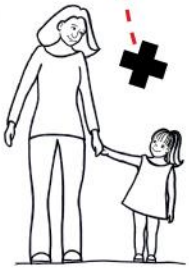
Mollie - klankgroepen

Wim de Woordspin - woordenschat

Tante Truus – auditieve en visuele discriminatie

Kletskous - communicatie

Ed met de Rijmpet - rijmen



Het verloop van de dag

In alle groepen hangt een dagplanning. De planning wordt aangegeven door middel van pictogrammen.

Kring

Dit kaartje zal bijna altijd aan het begin van de dag hangen. Dit is de grote kring. In deze kring bespreken we de dagplanning, welke dag het is vandaag welke dag is het morgen, gisteren, welke vorm heeft de dag, welke kleur heeft de dag, wat is de datum van vandaag enz.

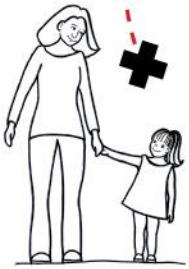
Spelen en werken

Tijdens het spelen en werken vinden er verschillende activiteiten plaats. Dit is het moment dat de kinderen werken met het kiesbord. Ook krijgen de kinderen in een kleine kring een les of activiteit aangeboden op hun eigen niveau. Vaak zal er van deze lessen of activiteiten een verwerking zijn in één van de hoeken. Ook dit gebeurt op het niveau van het kind.
Deze speel- werktijd wordt ook door de leerkrachten gebruikt om te observeren en om mee te spelen met de kinderen.

Bewegingsonderwijs

De kinderen krijgen gym van een vakleerkracht bewegen. Dit vindt plaats in het speellokaal. Voor deze gymlessen is het fijn als de kinderen gymschoentjes op school hebben, het liefst met klittenband. Deze gymschoenen blijven op school in de luizenzak. Graag de naam op de schoenen zetten. Het is niet noodzakelijk dat de kinderen ook gymkleding aandoen. Vaak kost het de kinderen te veel tijd om zich uit- aan-, uit- en weer aan te kleden.

Op andere dagen krijgen de kinderen ook buiten of in het speellokaal beweging aangeboden. Deze activiteiten zullen dan meer bestaan uit zang- en kringspelen, bewegen op muziek enz.



Engels

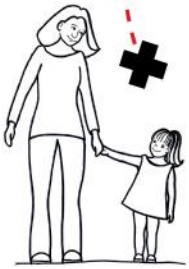
Op Odyssee bieden we de kinderen vanaf Pionier 1 Engels aan. Engels komt ook aan bod in Onderbouwd en dan wordt het figuur Walter bij ingezet. Walter is de Engelse neef van Wim de woordspin. Het Engels wordt niet alleen tijdens de les gebruikt maar gedurende de hele dag.

Vraagteken

Dit kaartje gebruiken we voor allerlei activiteiten. Bijvoorbeeld wanneer er een voorstelling of een uitstapje gepland staat, hangt dit kaartje bij de dagplanning.

Naar huis

Aan het eind van de dag pakken de kinderen zoveel mogelijk hun eigen tas in, het is daarom fijn wanneer de kinderen een tas hebben waar alles goed in past.

Om 14.30 uur is de school uit, behalve op vrijdag dan is de school om 12.00 uit. De leerkrachten lopen met de kinderen naar buiten, daar kijken we samen of we de ouders, opvang of degene zien met wie het kind naar huis gaat. Het kind mag pas weg wanneer het de leerkracht een hand heeft gegeven, Het gebeurt wel eens dat er iemand toch alvast naar de ouder loopt, wil je dan je kind even terugsturen naar de leerkracht? Dit zorgt er voor dat wij goed het overzicht bewaren over wie er met wie mee naar huis gaat.

We hopen dat we samen met jou er voor kunnen zorgen dat je zoon/ dochter een fijne, leerzame tijd zal hebben op Odyssee.