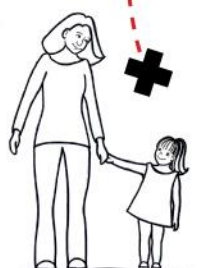


Koersplan

Samen opgaan met ouders



Lijn ouderbetrokkenheid Odyssee

Focus op didactisch, pedagogisch en maatschappelijk partnerschap

Bij ouderbetrokkenheid denken we niet meer alleen aan het inzetten van ouders en het inspraak geven aan ouders. (informeel en formeel partnerschap) We focussen op een lijn om ouders te betrekken bij enerzijds het leerproces en anderzijds de afstemming in opvoeding. Daarnaast stimuleren we burgerschap door met ouders en kinderen activiteiten in de buurt/stad te ondernemen.

We streven naar het bieden van maatwerk op de 5 te onderscheiden partnerschap: informeel-, formeel-, didactisch-, pedagogisch- en maatschappelijk partnerschap. Dit verdelen we onder in de drie noemers: Actief burgerschap, onderwijskundig partnerschap en Ouderparticipatie.



maatschappelijk partnerschap

Samen staan voor de plek van je kind in de maatschappij



pedagogisch/didactisch partnerschap

Samen staan voor het welzijn van je kind en voor het leren van je kind

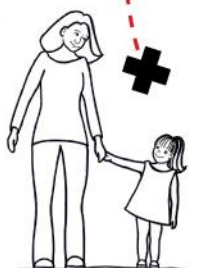


(in)formeel partnerschap

Samen staan voor schoolbeleid (MR) en activiteiten van de school

Hoger welbevinden en beter presteren van de kinderen

Wij stimuleren bovenstaande drie manieren van ouderbetrokkenheid omdat ze bijdragen aan hoger welbevinden en beter presteren van de kinderen. Inhoudelijk geven wij dit als volgt vorm:



Maatschappelijk partnerschap

Maatschappelijk partnerschap heeft betrekking op de rol van de school in de wijk. Kinderen komen niet alleen op school, maar ook op andere plekken, zoals bij de sportvereniging of in het buurthuis. De werkt met anderen in de wijk, ten behoeve van het kind. Zo is er een directe lijn met de buurtsupermarkt. De kinderen gaan daar regelmatig in kleine groepjes op bezoek om betekenisvolle lessen in de praktijk te laten plaatsvinden. Wij mobiliseren de omgeving, zodat een kind zich optimaal kan ontwikkelen. Door te denken in partnerschappen met ouders blijven deze begrippen geen abstracte beelden van beleidsmakers maar worden ze concreet gemaakt.

Pedagogisch didactisch partnerschap

Op Odyssee zijn we de partner van ouders in de ontwikkeling van hun kind. We scheppen hiervoor de voorwaarden zoals gedragsafspraken, communicatie, ouderplatform, structuur, inrichting en gebruik van ruimten etc. Een open houding naar ouders is een eerste vereiste om tot wederzijdse interesse en dialoog te komen.

Je start als ouders gezamenlijk met je kind de dag. Het eerste half uur (kleuters het eerste kwartier) helpt de ouder zijn / haar kind met een werkje aangedragen door de leerkracht. De activiteit is splendorwijs en/of betekenisvol. De inhoud van de activiteiten is gericht op pré-teaching of re-teaching. De ouders zijn op deze wijze nauw betrokken bij de ontwikkeling van hun kind en zijn de lijntjes tussen school en thuis kort.

Tijdens de ondersteunende activiteiten verwachten we van ouders dat zij de voorwaarden scheppen voor hun kind, aanmoedigend en ontwikkeling ondersteunend gedrag laten zien.

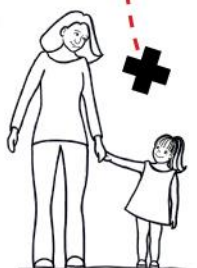
Het pedagogisch partnerschap wordt gezocht in het gezamenlijk met ouders opstellen van een gedragscode en het onderhouden hiervan. Wij verwachten van de ouders dat zij op een positieve wijze communiceren en het gedrag vertonen volgens de opgestelde waarden en normen van de school, zie hiervoor het koersplan sociale veiligheid.

Informeel partnerschap

Activiteitenraad / klassenouder

Als ouder kun je ingezet worden als klassenouder, dit is ter ondersteuning van de leerkracht bij pionier gebonden activiteiten. De inzet van ouders voldoet aan de eisen zoals we die aan partnerschap stellen (passend bij de relatie, de autonomie en de competentie van de ouder).

Wij geven op tijd aan dat er hulpouders nodig zijn bij activiteiten. Het mag niet voorkomen dat we een activiteit afgelasten door de afwezigheid van ouderhulp.



De taken van een klassenouder zijn:

- ✗ (nieuwe) ouders betrekken bij de school en pionier
- ✗ zorgen voor een goede, vriendelijke sfeer onder de ouders
- ✗ helpen bij het opzetten en organiseren van activiteiten voor de groep (rijden met auto's, uitjes bij thema)
- ✗ Ondersteunen van verschillende activiteiten waar nodig in de pionier
- ✗ Ondersteunen van de leerkracht bij huishoudelijke zaken (fruit snijden, de was, tafels schoonmaken, placemats schoonmaken enz.)

Naast klassenouder kun je als ouder ook participeren aan de activiteitenraad. Deze raad bestaat uit enthousiaste gemotiveerde ouders. De activiteitenraad inventariseert waar specifieke competenties, wensen van ouders liggen.

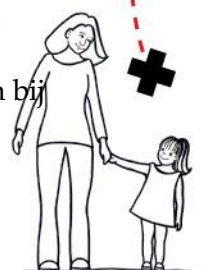
Ouderkoers

Één keer in de twee maanden vindt er een ouderkoers plaats. De bijeenkomst is bedoeld om de ouders op een positieve manier met elkaar en de directie in contact te brengen. Ouders worden op deze manier betrokken bij de ziens- en denkwijze van de school. De directie en ouders gaan op deze momenten in dialoog met elkaar.

Partnerschap

Er wordt ingestoken op een goede samenwerking met ouders, het creëren van een gezamenlijke uitstraling van partnerschap, dit gebeurt door:

- ✗ Een persoonlijk gesprek met de directeur bij kennismaking van de school.
- ✗ Na aanmelding van de leerling heeft de leerkracht een intakegesprek met de ouders.
- ✗ In de ochtend begroeten we elkaar vriendelijk bij de deur, we geven een hand en kijken elkaar aan.
- ✗ De afspraken zijn voor iedereen helder en worden nageleefd.
- ✗ We leven het gedachtengoed van 'Leren en Leven' voor.
- ✗ Ouders worden vroegtijdig bij zaken omtrent hun kind betrokken
- ✗ De digitale communicatie met ouders vindt alleen plaats via de ouderportal, schoolmail of whatsapp (schooltelefoon). Andere social media kanalen worden niet gebruikt.
- ✗ Ouders hebben de gelegenheid om het gehele jaar door in gesprek te gaan met de leerkracht, zij kunnen zelf de gesprekken inplannen via de ouderportal.
- ✗ In de schooljaarkalender worden Ouderkoers momenten gepland
- ✗ Het is voor ouders duidelijk waarvoor de verschillende ruimtes zijn bedoelt; waar en bij wie kunnen zij terecht voor verschillende zaken.
- ✗ Er vindt tweejaarlijks een ouder- en leerlingtevredenheidsonderzoek plaats



- ✗ Iedere eerste dag na de vakantie wordt er, in iedere pionier, een ouderactiviteit 'leren en leven' georganiseerd.
- ✗ Ieder thema heeft een thema afsluiting, waarbij ouders worden uitgenodigd in de pioniers

Het gevoel van verbondenheid creëren door middel van ankertjes uitgooien

- ✗ **Startanker;** bij het aanvang van het schooljaar wordt de school op een ludieke wijze met ouders geopend, de kinderen ontvangen een klein presentje
- ✗ **Sinterklaasanker;**
- ✗ **Winteranker;** ouders versieren gezamenlijk de school, het winterdiner is gezamenlijk met ouders, de kinderen ontvangen een klein presentje voor in de boom thuis, de namen van de leerkrachten staan op een kaartje.
- ✗ **Koningsspelen;** de sportactiviteiten start met een gezamenlijk sportieve activiteit met ouders. Ouders begeleiden groepjes tijdens deze dag.
- ✗ **Lenteontbijt;** het ontbijt is samen met ouders, tijdens dit ontbijt krijgen ouder en kind een leren en leven opdracht (bijvoorbeeld een complimentje aan elkaar geven)
- ✗ **Zomervakantie;** alle medewerkers van de school sturen vanuit hun vakantieplek een foto met een berichtje via de ouderportal. Er wordt aan ouders en kinderen gevraagd een collage te maken van de vakantie.

Formeel ouderschap

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (= MR) bestaat uit personeelsleden van de school en ouders van leerlingen van de school. Ouders kunnen, via de MR, meedenken, meepraten, meebeslissen over het beleid dat de school voert.

De MR heeft als taak om het beleid van de school en het schoolbestuur te volgen en te toetsen. Voor veel onderwerpen heeft de MR instemmingsrecht of adviesrecht. Ook kan de MR ongevraagd advies uitbrengen. Om als MR actief te werk te gaan, heeft ieder MR-lid eigen aandachtspunten. Zo zorgen we er samen voor dat we over allerlei onderwerpen advies uit kunnen brengen aan de schooldirectie.

In de 'Wet Medezeggenschap op Scholen' is vastgelegd welke rechten en plichten een MR en heeft. Dit wordt vastgelegd in het MR-reglement. Hierin staat ook de verkiezingsprocedure beschreven. Ouders kunnen zich verkiesbaar stellen voor deelname in de MR. Alle ouders (voogden en verzorgers) van ingeschreven leerlingen mogen kiezen welke van deze ouders plaatsnemen in de MR. Een lid van de MR wordt gekozen voor een periode van 3 jaar. Elk lid kan na deze periode weer opnieuw meedoen aan de verkiezingen.

De MR vindt het belangrijk goed contact te hebben met ouders. U kunt met MR-leden overleggen over zaken die u van belang vindt. De MR kan aangekaarte zaken zelf ter hand nemen of doorverwijzen naar anderen, als dat nodig is.

Zaken waarmee de MR zich bezighoudt zijn o.a.:

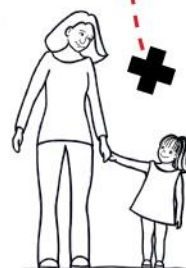
Financiën

Personeelsbeleid

Onderwijsinhoudelijke thema's, nieuwe lesmethodes, CITO

Pedagogische thema's, pesten, overblijven

Veiligheid op en rond school



Schoolspecifieke zaken en organisatie
PR en informatie naar ouders
Beleidsstukken op schoolniveau bijv. formatieplan
Beleidsstukken op bestuursniveau bijv. vakantierooster



Onze medezeggenschapsraad bestaat uit 2 personen: 1 leerkracht en 1 ouder
Demelza Beving (leerkracht P 1 / 2)
SheilaAlyan- Billar (ouder van Mo'iez P4)

